

Projet pédagogique pour une classe de neige

1- Les raisons de ce projet de Classe de Neige ?

Ce séjour en montagne destiné aux élèves de CP-CE1 s'inscrit dans la volonté de notre école de proposer des expériences d'apprentissage variées, enrichissantes et concrètes. Ce type de projet vise à élargir les horizons des élèves tout en renforçant des valeurs fondamentales comme la coopération, la curiosité et le vivre-ensemble.

Les enfants de l'école de Paul Jean Toulet évoluent principalement dans un environnement rural qu'ils connaissent bien. En revanche, peu d'entre eux ont eu l'occasion de découvrir des milieux très différents, comme celui de la montagne enneigée. Ce changement de cadre constitue une véritable opportunité de dépaysement, propice à l'éveil, à la réflexion et à l'acquisition de nouvelles connaissances, tant sur le plan culturel que naturel.

Ce séjour représente également un moment fort de socialisation. Il permettra aux élèves d'apprendre à vivre en groupe, à faire preuve d'autonomie dans un contexte nouveau, à prendre des décisions ensemble, et à s'adapter à une vie collective structurée.

Enfin, le projet ne se limite pas à la période du séjour : dès le mois de septembre une préparation progressive sera mise en place en classe, sous la forme d'un fil d'Ariane intitulé « **En route pour la Classe de Neige** », permettant d'ancrer les apprentissages dans un contexte motivant et concret.

2- Les objectifs de notre classe de neige.

2.a- Objectifs généraux

- Permettre aux élèves de s'immerger dans un environnement naturel et nouveau contrastant avec leur cadre de vie habituel.
- Mobiliser des connaissances variées et des compétences pratiques pour appréhender des situations complexes, en adoptant une démarche d'investigation collective.
- Vivre une expérience de groupe structurante, en développant le respect mutuel, la coopération et la richesse des échanges entre pairs et adultes.
- Donner du sens aux apprentissages en favorisant l'autonomie, en stimulant la curiosité et en développant les capacités à communiquer et à réfléchir.
- S'initier à la pratique d'un sport de glisse, en acquérant des techniques spécifiques tout en apprenant à évaluer et maîtriser les risques.

2.b - Objectifs spécifiques développés en amont du séjour

Le projet de classe de neige constitue l'aboutissement d'un parcours pédagogique amorcé dès le mois de septembre. Cette période de préparation vise à instaurer une dynamique de groupe, à donner du sens au séjour, et à impliquer progressivement les élèves en les rendant acteurs de chaque étape.

La démarche intitulée « **En route vers la classe de neige** », s'articule autour de compétences issues des disciplines scolaires classiques (français, mathématiques, histoire-géographie...) et de

compétences transversales (expression orale et écrite, citoyenneté, recherche d'information...).
Les apprentissages menés avant le départ portent sur les domaines suivants :

Maîtrise du langage :

- Lecture de récits et de documents en lien avec l'univers montagnard.
- Recherches documentaires sur les paysages, la faune et la flore des Pyrénées à partir de divers supports (livres, outils numériques, vidéos...).
- Acquisition de termes spécifiques au milieu alpin et aux sports de glisse.
- Apprentissage de l'écriture et l'envoi d'une carte postale.

Histoire et géographie :

- Découverte des origines du ski et de son évolution.
- Localisation des principaux massifs montagneux français sur une carte.
- Initiation à la lecture de cartes topographiques et à l'utilisation d'une boussole.
- Compréhension de la formation des montagnes et distinction entre chaînes anciennes et récentes.

Sciences et technologie :

- Observation des phénomènes météorologiques et utilisation d'outils de mesure simples comme le thermomètre.
- Étude du cycle de l'eau.

Mathématiques :

- Appréhension du temps à travers la durée du trajet, du séjour et l'organisation quotidienne.
- Repérage et mesure de distances : itinéraire, longueur des pistes, déplacements.

Éducation physique et sportive :

- Travail de l'équilibre et de la vitesse à travers des activités de glisse adaptées.
- Sensibilisation à la gestion du risque et à l'écoute de son corps.
- Activités préparatoires : vélo, patins ou rollers pour anticiper les postures du ski.

Éducation musicale :

- Apprentissage et interprétation de chants traditionnels pyrénéens, notamment.

Éducation morale et civique :

- Élaboration collective des règles de vie à respecter durant le séjour pour favoriser un climat serein et coopératif.

2.c - Objectifs spécifiques poursuivis pendant le séjour

Les apprentissages réalisés sur le terrain viendront consolider et prolonger les compétences développées en amont du départ. Le séjour sera rythmé par des activités variées, parmi lesquelles l'initiation au ski représentera un moment central, pratiqué chaque jour.

Expression écrite :

- Rédaction de lettres ou cartes à destination des familles, pour relater les moments forts du séjour.
- Création collective d'un journal de bord illustré, intégrant textes, photos, croquis ou collages, qui fera l'objet d'une restitution à l'issue du voyage.

Histoire et géographie :

- Exploration du mode de vie spécifique aux populations montagnardes.
- Étude du rôle géographique des Pyrénées en tant que frontière naturelle.
- Approche historique sur la présence de l'ours dans cette région : disparition, réintroduction, et enjeux contemporains.
- Observation des différences entre le cadre de vie quotidien des élèves et l'environnement d'une station de ski.

Éducation physique et sportive :

- Initiation quotidienne au ski alpin, à raison de 2 heures par jour, encadrée par des moniteurs diplômés de l'ESF.
- Activités physiques complémentaires sur la neige, incluant des jeux d'endurance et des sorties en raquettes pour découvrir autrement le milieu naturel.

Sciences et technologie :

- Observation et manipulation autour des trois états de l'eau (solide, liquide, gazeux).
- Réalisation d'expériences simples sur le terrain (températures, épaisseur de neige, transformations liées au froid).
- Initiation à la démarche scientifique par l'observation directe et la tenue de relevés.

Éducation morale et civique :

- Expérience concrète de la vie en collectivité : respect des règles communes, entraide, gestion des tâches quotidiennes.
- Sensibilisation à la préservation de l'environnement montagnard, au respect des lieux et de la faune locale.

Éducation musicale :

- Découverte de l'univers musical local à travers l'écoute et l'apprentissage de chants pyrénéens traditionnels.

2.d - Modalités d'évaluation

Tout au long du séjour, les élèves feront l'objet d'évaluations individuelles ou collectives. Un test de ski sera proposé lors de la dernière journée, sous la responsabilité des moniteurs de l'École de Ski Français (ESF). L'objectif principal ne sera pas uniquement de mesurer la maîtrise technique, mais surtout d'observer comment chaque élève s'approprie une nouvelle activité en lien avec la gestion du risque. À l'issue de cette épreuve, un brevet sera remis à chaque enfant.

Les travaux écrits produits pendant le séjour seront évalués selon les mêmes critères qu'en classe, dans une continuité pédagogique.

Par ailleurs, une attention particulière sera portée à l'évolution des comportements en collectivité : autonomie, respect des règles d'hygiène, capacité à coopérer, implication dans les activités, interactions avec les camarades et les adultes, prise d'initiative, etc.

3- Organisation concrète du séjour

3. 1- Budget

Le projet, qui concerne une classe de 24 élèves, représente un coût total de 7 562,00 €.

Cette somme couvre :

- Le transport aller-retour en car
- L'hébergement et la restauration
- Les visites prévues
- L'intervention des moniteurs ESF
- La location du matériel de ski.

Le tarif individuel s'élève à 300 €. Une contribution de 180 € est demandée aux familles. Le complément est assuré grâce à la participation financière de la caisse de l'école et de la communauté de communes.

L'ensemble des dépenses liées à la présence des accompagnateurs est intégralement couvert par la caisse de l'école.

Un tableau budgétaire détaillé est fourni en annexe.

3.2- Encadrement

Quatre adultes accompagneront les enfants :

- Mr Petor, enseignante responsable de la classe et titulaire du Brevet National de Secourisme (BNS),
- Mme Proctil, ATSEM, dont la participation a été validée par la municipalité
- Deux parents volontaires (deux mères d'élève).

3 moniteurs ESF assureront l'encadrement des cours de ski sur place.

3.3- Déroulement pédagogique et activités

Le centre d'hébergement met à disposition des salles adaptées aux activités éducatives en intérieur. Les cours de ski auront lieu chaque matin pendant deux heures, sauf en cas de conditions météorologiques défavorables.

Les soirées seront consacrées à des temps conviviaux et éducatifs :

- Lecture de contes liés à la montagne
- Projection de diaporamas
- Jeux collectifs
- Soirée festive pour clore le séjour

L'emploi du temps prévisionnel est annexé au dossier et pourra être réajusté si nécessaire.

Aspects logistiques

Le trajet s'effectuera en autocar, avec un temps de parcours estimé à environ quatre heures.

Les élèves seront hébergés à la Maison de Matemale à sur le plateau Capcir dans le parc régional de Pyrénées, établissement habilité à recevoir des groupes d'enfants. Les chambres, composées de 4 à 6 lits, seront réparties par étage selon le genre.

L'équipement nécessaire à la pratique du ski (chaussures, skis, bâtons) sera loué directement sur place.

4- Implication des familles

Une réunion d'information a été organisée en début d'année scolaire pour présenter le projet aux parents. Celle-ci a donné lieu à de nombreux échanges constructifs entre les familles, l'équipe enseignante et la direction. À l'issue de cette rencontre, 23 familles ont donné leur accord de principe.

Depuis, le travail quotidien autour du projet « En route pour la classe de neige » permet aux parents de suivre les préparatifs à travers les activités réalisées en classe et l'enthousiasme des élèves.

Une soirée de restitution sera organisée au retour, durant laquelle les familles pourront découvrir le « Journal de la Classe de Neige » conçu par les enfants.

5- Annexes jointes au dossier

- Détail du budget prévisionnel
- Emploi du temps du séjour
- Liste des accompagnateurs avec leurs coordonnées
- Les contrats de prestataires
- Document des hébergements
- Document des transports